

Klaipėdos „Žaliakalnio gimnazija“ „Šok į tėvų klumpes 2024“

Įvadas

Klasės valandėlės atlieka svarbų vaidmenį mokinių ugdyme, formuojant jų socialinius įgūdžius, vertybes ir motyvaciją. Vienas iš įkvepiančių tokių renginių formatų yra susitikimas su tėvais ir buvusiais absolventais tema „Sėkmės istorija“. Šie susitikimai leidžia mokiniams pamatyti realius pavyzdžius, kaip pasiekti tikslus, išgirsti apie sunkumus ir pergalės kelyje į sėkmę ir motyvuoja juos siekti savo pasiekimų.

Pagrindiniai tokios klasės valandėlės **tikslai** yra:

Mokinių motyvacija: Parodyti, kad sėkmė yra pasiekama, jei sunkiai dirbsi ir tikėsi savimi.

Socialinių įgūdžių ugdymas: Įtraukti mokinius į dialogą su sėkmingais žmonėmis iš jų aplinkos.



Bendruomenės ryšių stiprinimas: Parodyti šeimos ir mokyklos svarbą kiekvieno žmogaus gyvenime.

Patirties mainai: Suteikti mokiniams galimybę užduoti klausimus ir gauti patarimų iš žmonių, kurie perėjo per panašius gyvenimo etapus.

Pakviesti tėvai ir absolventai papasakojo savo sėkmės istorijas. Šios istorijos apėmė:

- ✓ profesinio tobulėjimo kelią;
- ✓ sunkumų ir kliūčių įveikimą;
- ✓ svarbias pamokas, išmoktas iš asmeninės patirties;
- ✓ mokyklos ir šeimos vaidmenį jų pasiekimuose.



Mokiniai turėjo galimybę užduoti svečiams klausimus. Tai leido jiems sužinoti daugiau apie sėkmės kelią ir gauti vertingų patarimų.

Apsilankymai darbo vietose (pažintiniai vizitai)

Mokiniai su mokytojų palyda lankosi įvairiose darbo vietose, kuriose dirba jų tėvai. Tai suteikia galimybę pamatyti, kaip atrodo įvairių profesijų kasdienis darbas, susipažinti su darbo aplinka ir išgirsti tiesiogiai iš darbuotojų apie jų veiklos specifiką.



Tokie susitikimai daro didelę įtaką mokiniams:

Motyvacijos didinimas: Matydami realius sėkmės pavyzdžius, mokiniai pradeda tikėti, kad ir jie gali pasiekti savo tikslų.

Pasitikėjimo savimi stiprinimas: Bendravimas su sėkmingais žmonėmis padeda mokiniams jausti palaikymą ir tikėti savo jėgomis.

Kritinio mąstymo ugdymas: Aptariant girdėtas istorijas, mokiniai analizuoja ir daro išvadas, ugdydami gebėjimą kritiškai mąstyti.

Be tėvų patirties, mokiniai turėjo galimybę susitikti su įvairių mokymo įstaigų dėstytojais ir sužinoti apie jų patirtį. Pavyzdžiui, gegužės 10 dieną, 1f ir 2a klasės organizavo susitikimą su LCC universiteto lektoriumi tema „Savanorystė kaip pirmoji darbo patirtis“ (savanorystė renginiuose, Eurobasket 2011 ir kt.). Vaikai gavo daug informacijos apie lektoriaus asmeninę savanorystės patirtį studentų metais. Susitikimas vyko šiltoje ir draugiškoje atmosferoje.

Balandžio 10-12 dienomis gimnazijos mokiniai dalyvavo unikaliame projekte „**Pamoką iškeisk į paskaitą**“, kurį organizavo Klaipėdos universitetas. Tai buvo ne tik įprastos mokyklos rutinos pakeitimas, bet ir įdomus pasinėrimas į mokslo pasaulį.

Projektas „Pamoką iškeisk į paskaitą“ pasiūlė mokiniams unikalią galimybę susipažinti su universiteto gyvenimu. Tai buvo tikras iššūkis ir proga pamatyti daugybę kryptų, kurias siūlo Klaipėdos universitetas, bei suprasti, kas juos domina labiausiai.



Per paskaitas mokiniai sužinojo apie naujausius pasiekimus robotikos ir IT srityse, kas mus ypač sužavėjo, atsižvelgiant į greitą šių technologijų vystymąsi. Laivų projektavimas ir jų judėjimo tyrimai atvėrė jūrų inžinerijos pasaulį, kur kiekviena detalė turi reikšmę.

Taip pat gimnazistams buvo papasakota apie medicinos ir kineziterapijos svarbą, kurios padeda išlaikyti žmonių sveikatą.

Paskaitos apie politiką suteikė supratimą, kaip formuojasi valstybės ir tarptautiniai politiniai procesai. Šios dienos Klaipėdos universitete mokiniams suteikė ne tik naujų žinių, bet ir įkvėpė apmąstyti ateitį. Jie pamatė, kiek daug galimybių atveria aukštasis mokslas ir kaip svarbu pasirinkti tą profesiją, kuri sukels tikrą susidomėjimą ir aistrą.

Profesinės orientacijos programos metu technologijų pamokose III-ųjų klasių mokiniams buvo organizuota ekskursija į @PalpGroup. Ji buvo įdomi ir įtraukianti. Mokiniai susipažino su gaminamų produktų pavyzdžiais, šiuolaikinėmis medžiagomis ir jų apdirbimo metodais CNC staklėse. Gimnazistams buvo demonstruojami įvairūs medžiagų apdirbimo būdai – pjovimas ir graviravimas lazeriu, CNC apdirbimas – frezavimas, pjovimas ir graviravimas, 3D spausdinimas įvairiais plastiko tipais. Mokiniai sužinojo apie dizainerių darbą, susipažino su šiuolaikinėmis programomis, skirtomis failų paruošimui ir perdavimui CNC staklėms. Daug laiko buvo skirta susipažinimui su medžiagų pavyzdžių kolekcija.



Išvada

Klasės valandėlės tema „Sėkmės istorija“ su tėvų ir buvusių absolventų dalyvavimu yra ne tik galimybė įkvėpti mokinius, bet ir būdas stiprinti mokyklos bendruomenę, kurti palaikymo ir supratimo atmosferą. Šie susitikimai rodo, kad sėkmė yra pasiekama, ir kiekvienas mokinys gali pasiekti didelių laimėjimų, jei sunkiai dirbs ir tikės savimi.

Nuotraukų galerija



Ela Moroziuk,
karjeros koordinatore